PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA / UNIDADE CURRICULAR	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: AFRICANA, AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA

EMENTA: Contexto histórico e conceitos sobre as relações étnico raciais e cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena. O branqueamento no Brasil e as teorias higienistas. Democracia racial e o Racismo estrutural. Direitos humanos, Políticas públicas e ações afirmativas. Legislação educacional brasileira. Tecnologias africana e indígena.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas ao vivo, via AVA, com possibilidade de interação via Chat e participação virtual via ferramentas de tecnologias;
- Aulas gravadas, via AVA, com possibilidade ilimitada de acesso;
- Orientação de conteúdos via tutoria;
- Indicação de estudos e práticas no AVA;
- Indicação de referências (bibliográficas e audiovisuais) para ampliação do conhecimento;
- Encontros ao vivo e síncronos para debates de temáticas específicas.

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

- Essa disciplina não tem avaliação. É uma disciplina de conteúdo.

CONHECIMENTOS

- Contextos e conceitos históricos sobre as relações raciais e culturas Africana, Afro-brasileira e Indígena;
- O branqueamento no Brasil e as teorias higienistas;
- Democracia racial e o Racismo estrutural;
- Direitos Humanos e Políticas públicas;
- As ações afirmativas e a Diversidade na educação étnico-racial;
- A legislação educacional brasileira para o ensino étnico-racial;
- Tecnologias indígenas e africanas.

COMPETÊNCIAS

- Compreender contexto histórico e conceitos sobre as relações étnico raciais e cultura Africana, Afro-brasileira e Indígena.
- Identificar os desafios dos sujeitos negros e indígenas relativos à desigualdade racial no Brasil.
- Refletir sobre a importância da valorização da diversidade étnico-racial e das ações afirmativas para o avanço das perspectivas de promoção da igualdade.
- Conhecer a desigualdade racial no Brasil e a importância da valorização da diversidade étnico racial na educação.
- Promover a igualdade racial.

HABILIDADES

- Reconhecer contexto histórico e conceitos sobre as relações étnico raciais e cultura Africana, Afro-brasileira e Indígena..
- Saber argumentar sobre os desafios relativos às relações raciais e à desigualdade racial no Brasil.
- Defender as ações afirmativas para a promoção da igualdade racial.
- Valorizar a diversidade étnico-racial nas práticas educativas.
- Promover o conhecimento e as tecnologias desenvolvidas pelos povos indígenas e africanos.
- Comunicar-se com criticidade e conhecimento científico acerca das questões raciais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARÇAL, J. A. **Educação escolar das relações étnico-raciais**: história e cultura afro-brasileira e indígena no Brasil. Curitiba:Int erSaberes, 2015 - BVP - 9788544302088
FREITAS, F. S. **A diversidade cultural como prática na educação**. Curitiba: Ibpex, 2011 – BVP-9788578387051
OLIVEIRA. S. P. **O estatuto da igualdade racial**. São Paulo: Selo Negro, 2013 - BVP – 9788587478924

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AFONSO, Germano Bruno (Org.). **Ensino de história e cultura indígena**. Curitiba: Intersaberes, 2016 – BVP - 9788559721812
CARVALHO, A. P. C. et al. **Desigualdades de gênero, raça e etnia.** Curitiba: InterSaberes, 2012 - BVP - 9788582125328
PAULA, C. R. **Educar para a Diversidade**: entrelaçando redes, saberes e identidades. Curitiba: Ibpex, 2010 - BVP -9788582123171
SALAINI, C. J. et al. **Globalização, cultura e identidade.** Curitiba: InterSaberes, 2012 - BVP - 9788582124888
SILVA, P. V. B. **Racismo em Livros Didáticos**: estudo sobre Negros e Brancos em livros de língua portuguesa. Belo Horizonte:Autêntica, 2008 - BVP - 9788582179741